

Сведения о кадрах

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование ВУЗа, специальность по диплому)	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Звания, награды	Ученая степень/ученое звание
1	Абрарова Алия Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: русский язык и литература	2/2	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)», 54 часа (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
2	Акименко Марина Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	38/38	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Почетная Грамота Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
3	Баталина Ольга Николаевна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Физика и математика	37/37	Высшая	Проектирование и реализация программы формирования универсальных учебных действий (апрель – май 2014 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения	Почетный работник общего образования РФ. Благодарность Самарской Губернской Думы (2009). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Благодарственное	Не имеет

							государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики , 36 часов (ноябрь 2020).	письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	
4	Большова Алина Олеговна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью Иностранный язык (французский)	3/3	Не имеет	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
5	Бригада Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение, ГПД	Высшее /Самарский государственный педагогический университет/ Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	2/2	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).	-	Не имеет
6	Булатникова Зинаида Анатольевна	Учитель музыки	Музыка	Высшее/Ташкентский государственный педагогический институт/Музыка	39/39	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы,	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.	Не имеет

							технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).		
7	Воловик Александра Николаевна	Учитель физики, методист	Физика	Высшее/ Благовещенский государственный педагогический институт/ Математика и физика	27/23	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования на региональном уровне», 18 часов (декабрь 2018 года). Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования. 36 часов (октябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарность Департамента образования Администрации г. Самары (2012). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет
8	Гаркуша Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и немецкого языков по специальности «Филология»	28/20	Высшая	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (ноябрь 2021).	Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
9	Давыдкин Максим Игоревич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Волжский государственный университет водного транспорта/инженер /Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры.	2/2	-	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (июль - ноябрь 2020).	-	Не имеет
10	Дворецкая Анжелика Владимировна	Учитель французского языка	Французский язык, изо, технология, ГПД	Высшее/Коми государственный педагогический институт/Учитель немецкого и французского языков	25/25	Первая	Переподготовка: НОУ «Профцентр»/воспитатель детей дошкольного возраста (2017). АНО ДПО «ВГАППССС»/Логопед/Дошкольный педагог-дефектолог (2018). Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС, 72 часа (декабрь 2019).	-	Не имеет

							Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Подготовка учащихся средней школы к экзаменам DELF/DALF по французскому языку. 72 часа (февраль 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021).		
11	Дроздова Ирина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Самарский государственный университет/Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	27/27	Высшая	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС, 72 часа (2016). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования, 36 часов (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Тотальный диктант. Курс по истории русской орфографии (февраль 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Литература», 72 часа (сентябрь-октябрь 2021). Цифровая трансформация. Быстрый старт (июнь 2022).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2013). Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2015). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы.	
12	Дюльдина Юлия Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Литература	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Журналист/ Самарский государственный экономический университет/Менеджмент	3/3	Первая (учитель)	Методика работы педагога в летней профильной смене (март – апрель 2019 года). Профилактика суицидного поведения у подростков. 14 часов (декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Профилактика терроризма и	Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021	Не имеет

							экстремизма в образовательной организации. 14 часов (май 2020). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Проектирование рабочих программ воспитания в ОО (ноябрь 2021). Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся (февраль 2022).		
13	Зинковская Марина Петровна	Учитель информатики и математики	Информатика, математика	Высшее/ Дальневосточный государственный университет/ Метеорология Камчатский государственный педагогический университет/ Психология Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга/ Экономика и управление на предприятии	38/31	Первая	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Проектный метод как средство развития познавательной активности младших школьников на занятиях по развивающей информатике» (ноябрь – декабрь 2014). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Реализация учебных программ по математике и информатике, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь – декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Решение нестандартных задач по математике. 36 часов (март-апрель 2021).	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2008). Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края (2010). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019).	Не имеет
14	Идричану Ольга Ильинична	Учитель начальных классов	Литературное чтение, изобразительное искусство, технология, русский язык	Высшее/ Самарский государственный медицинский университет/Врач СИПКРО/Начальное общее образование. Самарский социально-педагогический колледж/Педагогика дошкольного образования	12/3	Первая	Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Использование учебно-лабораторного оборудования в образовательной деятельности, 36 (октябрь – ноябрь 2018 года). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal	-	Не имеет

							University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021).		
15	Ильина Анастасия Эдуардовна	Педагог-психолог, учитель начальных классов	Математика, окружающий мир	Высшее/Самарский государственный технический университет/Производственный менеджмент Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Психолог в социальной сфере СИПКРО/Педагогика и методика начального образования	6/2	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся (февраль 2022). Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).	-	Не имеет
16	Исаев Станислав Валерьевич	Заместитель директора по УВР, учитель истории	История, география, обществознание, история Самарского края, ОДНКНР.	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/История МИР/Государственное и муниципальное управление	3/3	-	ЦОС. Цифровые инструменты и сервисы для учителя (декабрь 2020).	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области (2020). Благодарственное письмо Федерального агентства по делам молодежи (2020).	Не имеет
17	Карлова Наталья Николаевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия/Учитель изобразительного искусства	12/2	-	Цифровая трансформация. Быстрый старт (июнь 2022).	-	Не имеет
18	Каясова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по начальной школе, учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	42/42	Высшая (учитель) Соответствие (руководитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов в аспекте требований ФГОС НОО (2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года).	Благодарность управления образования Администрации города Самара (2003). Грамота Департамента образования Администрации города Самара (2004). Грамота Департамента образования Администрации города Самара (2006). Диплом лауреата конкурса «Лидер образования г.о.Самара – 2007» (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарность Министерства образования и науки СО (2016).	Кандидат педагогических наук/ доцент

							Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО (декабрь 2021).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2021).	
19	Комарова Анастасия Владимировна	Учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История и право/психология	25/25	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Российская империя и русский национализм (август 2021). Цифровая трансформация. Быстрый старт (февраль 2022).	Знак отличия Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2012). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Благодарность Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017, 2018, 2019). Благодарность Министерства образования и науки Самарской области (2018). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2021).	Не имеет
20	Кошцева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык, деловой английский	Высшее/Самарский государственный университет/ Филология	8/6	Первая	Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района	Не имеет

							модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	г.о. Самара (2015). Благодарственное письмо Главы городского округа Самара (2018).	
21	Логинова Елена Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик	20/9	Высшая	Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности деятельности экскурсоводов и гидов-переводчиков в условиях проведения массовых мероприятий, 72 часа (май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).	Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.	Не имеет
22	Ломоносова Светлана Викторовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее/Самарский педагогический институт/Математика и физика	27/26	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры	Диплом Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016).	Не имеет

							<p>учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики, 36 часов (ноябрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).</p>	
23	<p>Лукьянова Наталья Кимовна</p>	<p>Учитель английского языка</p>	<p>Английский язык</p>	<p>Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки</p>	26/26	<p>Высшая</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2011). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2016). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2019).</p>	<p>Не имеет</p>
24	<p>Макарова Оксана Артуровна</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учитель математики</p>	<p>Математика</p>	<p>Высшее/Славянский государственный педагогический институт/математика/Самарский государственный педагогический университет/Менеджмент</p>	30/30	<p>Высшая</p>	<p>ИКТ-технологии в образовательном процессе высшей школы (сентябрь 2018 года), 72 часа. Обучение решению геометрических задач как средство улучшения результатов обучающихся и элемент их подготовки к аттестационным испытаниям. Блок «Геометрия», 18 часов. Актуальные проблемы школьного математического образования (апрель-май 2019 года), 72 часа. ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal</p>	<p>Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2018).</p>	<p>Кандидат педагогических наук</p>

							University/ Риторика (январь 2021).		
25	Маторина Мария Андреевна	Учитель английского языка	Английский язык	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева/Педагогическое образование/Профиль: английский язык и литература	2/2	-	ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
26	Моисеева Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева / Английский и немецкий языки	42/41	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Почетный работник общего образования РФ. Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
27	Осипова Светлана Олеговна	Учитель химии	Химия, биология	Высшее/Самарский государственный университет/Химия	27/27	Первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021	Не имеет

							Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).		
28	Павлишина Марина Евгеньевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Романо-германские языки и литература	30/30	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018).</p> <p>Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года).</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019).</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2006). Благодарственное Письмо Главы г. Самара (2005, 2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2007,2008). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области и Международной образовательной компании EF Education (2007, 2008). Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара (2009, 2010). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013).</p>	Не имеет

								Диплом министерства образования и науки Самарской области (2017, 2019). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ (2020).	
29	Петрова Марина Геннадиевна	Заместитель директора по научно- методической работе, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Куйбышевский государственный университет/ Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	39/37	Высшая (учитель) Соответствие (руководитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Развитие творческого потенциала личности: требование ФГОС (январь 2017). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020).	Почетный работник общего образования РФ (2006). Заслуженный учитель Самарской области (2016). Диплом Самарской Губернской Думы (2006). Грамоты Департамента образования Администрации г.о. Самара (2006, 2007, 2010). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2008). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2009). Благодарность Министерства образования и науки СО (2011). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2012, 2014). Почетная грамота Самарской Губернской Думы (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2015, 2019). Благодарственное письмо Поволжского управления МОиН СО (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2019).	Кандидат филологических наук.

							ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО по предмету «Английский язык», 72 часа (ноябрь-декабрь 2021). ФИПИ. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО по предмету «Английский язык», 72 часа (февраль 2022).		
30	Полуяхтова Татьяна Власовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/ Вологодский государственный педагогический институт/ История, обществоведение и английский язык	39/39	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года) Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарность Самарской Губернской Думы (2008). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2017). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	Не имеет
31	Пугачева Наталья Викторовна	Педагог-организатор, учитель истории	История, обществознание	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/ История	19/19	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации	Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2015). Диплом министерства образования и науки	Не имеет

							<p>российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (январь – март 2017). Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте перехода на ФГОС и Концепции предметного образования (2018). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	<p>Самарской области (2018, 2019). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2019). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.</p>	
32	Рыжова Варвара Вениаминовна	Педагог дополнительного образования	Динамическая пауза	Самарский архитектурно-строительный институт/Инженер СИПКРО/Профессиональная переподготовка в сфере «Начальное общее образование». ООО «Инфоурок»/ Учитель физической культуры.	4/4	-	<p>Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста. АНО ДПО «ВГАППССС» (октябрь 2017). Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО. Профессиональная переподготовка. 540 часов (октябрь 2020-январь 2021). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).</p>	-	Не имеет.
33	Савельева Светлана Алексеевна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	3/3	Первая	<p>Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС», МИПКИП, 16 часов (2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в</p>	-	Не имеет

							образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). АНО ДПО «Школа анализа данных». Проектная деятельность в школе. 16 часов (ноябрь 2021). Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).		
34	Семенова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по иностранным языкам, учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный университет/ Филолог-германист. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик.	25/25	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего/основного общего образования (январь – март 2017). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Особенности исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 часов (февраль 2019 года). Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36 часов (декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ победителю конкурса лучших учителей РФ (2007). Грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2008). Грамота Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2008). Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2008). Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области (2010). Диплом Департамента образования Администрации г.о. Самара и Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области (2011). Благодарность Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД ФС РФ (2011). Благодарственное письмо Думы г.о. Самара (2013). Диплом Самарской Губернской Думы (2014). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016). Почётная Грамота	Не имеет

								Министерства образования и науки РФ (2018). Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2019).	
35	Семина Светлана Анатольевна	Учитель истории	История, обществознание, экономика	Самарский государственный университет/Историк. Преподаватель по специальности «История»	32/19	Высшая	Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). Развитие метапредметных компетенций учащихся, 36 часов (февраль 2020). Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования , 36 часов (июнь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Диплом министерства образования и науки Самарской области (2018, 2019). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018). Благодарность Самарской Губернской Думы, 2021.	Не имеет
36	Силантьев Алексей Владимирович	Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее/ Куйбышевский педагогический институт имени В.В.Куйбышева /Химия	34/18	Соответствие (учитель, руководитель)	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара (2017). Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2018).	Не имеет
37	Силантьева Марина Вячеславовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее/Самарский государственный педагогический университет/Учитель английского и французского языков	14/14	Высшая	Содержательный и процессуально-технологический аспекты подготовки учащихся к ГИА по английскому языку, 72 часа (октябрь – декабрь 2018 года). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Академия Яндекса. Безопасность в интернете (декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021).	-	Не имеет
38	Синцов Валерий	Учитель физической	Физическая культура	Высшее/ Куйбышевский педагогический	45/42	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения	Заслуженный учитель школ РФ.	Не имеет

	Юревич	культуры		институт имени В.В.Куйбышева / Физическое воспитание			(апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Когнитивное развитие подростков XXI века (ноябрь 2017). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Цифровая трансформация. Быстрый старт (май 2022).	Отличник физической культуры и спорта. Благодарственное Письмо Самарской Губернской Думы (2007). Диплом Самарской Губернской Думы (2013). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).	
39	Соколова Оксана Петровна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	Высшее/Самарский педагогический институт/ Иностранные языки	23/23	Высшая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. История философии (июль 2021).. ЦОС. Цифровая трансформация. Быстрый старт (июль 2021).	Благодарственное Письмо Администрации г.о. Самара (2010). Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области (2013). Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2013). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018).	Не имеет
40	Трегубова Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, ГПД, изо,	Московский городской педагогический университет/Дошкольное и	2/2	-	ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и	-	Не имеет

			технология	начальное школьное образование			воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).		
41	Федорова Ирина Владимировна	Учитель математики	Математика, физика	Высшее/Куйбышевский государственный университет/Физик. Преподаватель	35/35	Высшая	Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках филологического цикла в аспекте требований ФГОС, 72 часа (2016). Технология проектирования программы развития УУД учащихся основной школы, 36 часов, (сентябрь 2017). Некоторые аспекты подготовки одаренных детей к участию в олимпиаде по математике, 16 часов. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (апрель 2019). Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей, 36 часов, (май 2019). Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне СОО, 36 часов, (июнь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). ЦОС. Эпоха цифрового развития: основы цифровой Трансформации (июль 2021).	Почетный работник общего образования РФ. (2015). Благодарность Самарской Губернской Думы (2007). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2010). Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ. (2012). Почетная грамота Главы городского округа Самара. Почетная грамота Департамента образования Администрации г.о. Самара (2019).	
42	Чекрыгина Илона Сергеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, литературное чтение	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	3/3	-	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2020). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Центр инновационного образования и воспитания. Саратов. Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов (июнь 2021). Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации (июнь 2022).	-	Не имеет
43	Шарапова Марина Эдуардовна	Учитель начальных классов	Математика, окружающий мир, изобразительное искусство,	Высшее/Самарский государственный социально-педагогический университет/Педагогическое образование с двумя профилями	1/1	-	-	-	Не имеет

			технология.	подготовки					
44	Шишикина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее/Самарский государственный университет/ Русский язык и литература	26/26	Высшая	<p>Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения (апрель – май 2015 года). Именной образовательный чек: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», «Педагогическое мастерство как основа профессиональной компетентности учителя», «Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» (октябрь – декабрь 2015). Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, технологии, 72 часа (апрель – май 2018). Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54 часа (ноябрь-декабрь 2019). ЦОС. Immanuel Kant Baltic Federal University/ Риторика (январь 2021). Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» (сентябрь 2021).</p>	<p>Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ. Благодарственное Письмо Администрации Ленинского района г.о. Самара (2013). Диплом министерства образования и науки Самарской области (2016, 2017). Благодарственное Письмо Департамента образования Администрации г.о. Самара (2018). Благодарственное письмо Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (2018).</p>	Не имеет